

DE WONDERTUIN

THEATER STOF

2+



EDUCATIEPAKKET



vanaf
2

Ontdek de wondertuin!

Groep 1 - 2 -3 | Thema's: natuur, metamorfose, vriendschap

Welkom bij het educatiepakket van de voorstelling *De wondertuin!*

De opdrachten in dit pakket kunnen worden gebruikt ter voorbereiding op de voorstelling, of juist als verwerking achteraf.

Klik op het icoontje om direct naar het instructiefilmpje en eventuele printbladen te gaan. Zo kun je eenvoudig vanaf het digibord aan de slag met het wondertuin-materiaal.

Wij wensen iedereen veel plezier en verwondering toe!

– Theater Stof



Lessen



Kringgesprek 'tuin'

Om het verhaal van de Wondertuin extra te beleven en te laten bekijken is het mooi om met de kinderen alvast een aantal kijkvragen door te nemen en te bespreken voorafgaande aan de voorstelling. Hiermee wordt hun voorkennis geactiveerd en gaan we ontdekken wat we allemaal al weten van tuinieren, planten en dieren in de tuin. De volgende vragen kunnen gesteld worden:

- Wie heeft er een eigen tuin thuis?
- Wie is er wel eens in een tuin geweest?
- Wat groeit er in die tuin?
- Wat voor dieren leven er in die tuin?
- Wat hoor je in een tuin?
- Wat ruik je in een tuin?
- Wat was of is het mooiste dat je in de tuin gezien hebt?

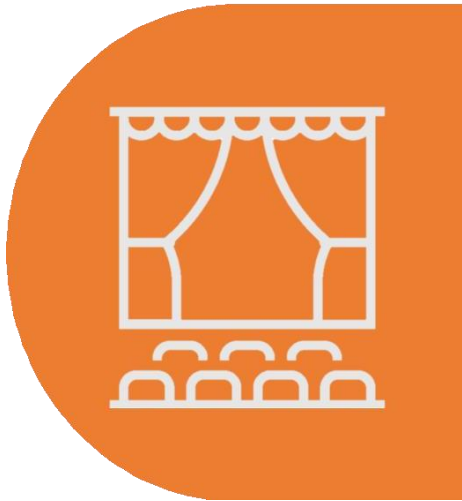
Deze vragen kunnen aan de hand van een klassikaal kringgesprek doorgenomen worden. Ook mogelijk is een actievere werkvorm voor het bespreken van deze vragen. Laat de kinderen in de kring rondlopen op een muziekje (zie site), met 1 hand omhoog. Wanneer de muziek stopt stelt u de vraag. De kinderen zoeken een maatje (tikken ze aan met een high five) en vertellen elkaars antwoorden aan elkaar. U telt af en laat de hand weer omhoog doen. De muziek start en de ronde begint weer opnieuw. Tussendoor kan heel kort klassikaal teruggeblikt worden op bepaalde antwoorden.

Vorbereiding:

- Video afspelen op digibord
- Rondloop muziekje op site

Benodigdheden:

- Nvt

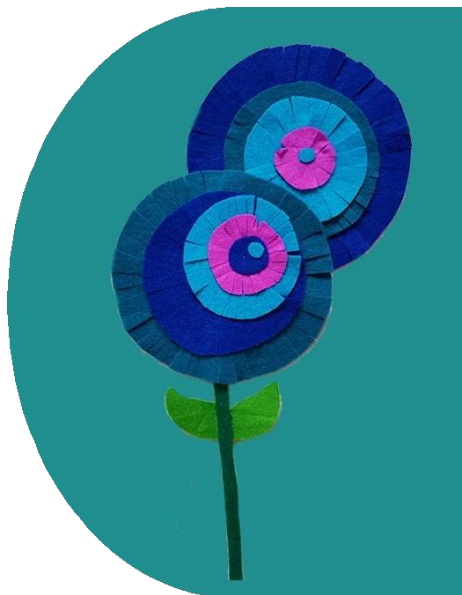


Hoe gaan we naar het theater?

In dit onderdeel zal besproken worden wat er van kinderen tijdens het bezoek aan de voorstelling wordt verwacht.

Vorbereiding:

- Video afspelen op digibord



Maak een bloem van stof

In deze les wordt aan de hand van onze video stap voor stap uitgelegd hoe je een prachtige stoffen bloem kan knutselen. Wanneer het knippen in de stof (met name voor groep 1) lastig gaat, kan er ook gebruik gemaakt worden van papier.

Vorbereiding:

- Video afspelen op digibord
- Bloemen voorafgaand aan de voorstelling afgeven aan ons gezelschap (op dag zelf)

Benodigdheden:

- Satéprikkers
- Tape
- Scharen
- Lapjes stof (bij voorkeur vilt)
- Eventueel voor groep 1: gekleurd papier
- Ronde mallen (print via site)



Plantenonderzoek

In de video leggen wij uit hoe je je eigen bloemgroei project in de klas kunt uitvoeren! In dit project draait het om de stappen binnen onderzoekend leren. Bij dit project hoort een projectboekje voor ieder kind, waar de kinderen de stapjes van het onderzoeken kunnen vastleggen en monitoren.

Vorbereiding:

- Voldoende ruimte in de klas creëren op een zeer donkere plek + lichte plek voor het plaatsen van de potjes
- Video bekijken op digibord

Benodigdheden:

- Voldoende potjes: voor ieder kind 2 potjes.
- Gieter
- Zaadjes (bijv. tuinkers)
- Liniaal
- Onderzoeksboekje (print via site)



Wonderlijke bloementekening

In de voorstelling hebben de kinderen kunnen zien dat de zonnebloem verandert in een zonnebloemenleeuw! In de video leggen wij uit hoe je je eigen fantasie bloem kunt tekenen! Welk dier wil jij omtoveren tot

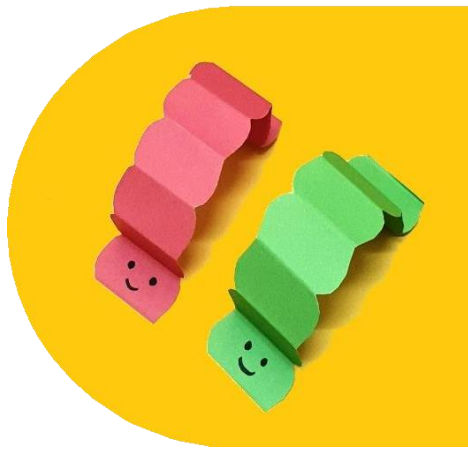
een bloem? Of anders gezegd... welke bloem wil jij omtoveren tot een dier?

Vorbereiding:

- Video bekijken op digibord

Benodigdheden:

- Wasco krijtjes
- A3 papier
- Eventueel ecoline + verfkwest



Maak en speel een rups

Hoe beweegt een rups eigenlijk? In deze les mogen de kinderen aan de slag met het maken van hun eigen bewegende rupsje! Doormiddel van vouwen, knippen en het gebruik van rietjes kun je de rups zonder het gebruik van je handen echt laten bewegen! In de video leggen wij stap voor stap uit hoe je dit kunt maken. Na afloop van het knutselen kun je allerlei leuke coöperatieve spellen spelen met de rupsen: zoals een wedstrijdje rupslopen (wie is er het snelst aan de overkant). Of wie kan zijn rups helemaal van de ene kant naar de andere kant van het lokaal laten bewegen?

Vorbereiding:

- Video bekijken op digibord

Benodigdheden:

- Dun A4 papier
- Rietjes
- Viltstiften of potloden



Maak samen een vlinder

De kinderen gaan in deze les aan de slag met het maken van hun eigen magische (symmetrie) vlinder! In de video leggen wij dit stap voor stap uit. Deze opdracht leent zich uitstekend voor coöperatief werken. Laat kinderen in tweetallen werken naast elkaar. Wat de een op de vleugel tekent, moet de ander precies op de andere (gespiegelde) vleugel tekenen. Om beurten mag iemand bepalen wat er getekend wordt.

Vorbereiding:

- Video bekijken op digibord
- Helpen bij het maken van maatjes

Benodigdheden:

- Witte koffiefilters van de Boni Supermarkt ©
- Viltstiften
- Plantenspuit gevuld met water
- Placemats
- Scharen
- Wit/gekleurd papier



Bedenk een oplossing voor rups

Oef! De rups in de voorstelling is behoorlijk bang wanneer er een vogel boven zijn hoofd vliegt.... In deze opdracht bedenken we hoe het rupsje zichzelf kan beschermen. De kinderen mogen hiervoor de meest uiteenlopende fantasievolle oplossingen tekenen op het denkpapier

Vorbereiding:

- Video bekijken op digibord
- Vooraf met de kinderen bespreken welke oplossingen zij bedenken

Benodigdheden:

- Denkpapier (print via site)
- Stiften/kleurpotloden



Natuurwandeling

In deze videoboodschap nodigen we jullie uit om zelf op onderzoek te gaan in de natuur: maak een wandeling door de schooltuin/het park/de buurt en verwonder wat er allemaal te zien is! Aan de hand van het meegeleverde 'speurneus boekje' kunnen de kinderen hun waarnemingen noteren en gebruik maken van handige plant- en insectenzoekkaarten.

Vorbereiding:

- Ouders/begeleiders meevragen
- Wandelroute uitstippelen
- Video op digibord bekijken

Benodigdheden:

- Speurneus boekje
- Potloden
- Eventueel: insectenloepotje
- Eventueel: loepjes



Dansles

In de wondertuin zie je verschillende dieren... Bijvoorbeeld een rups, een vogel maar ook... een leeuw! Deze drie dieren bewegen ieder heel anders. In deze dansles gaan we de bewegingen van deze dieren bestuderen en zelf uitvoeren! Aan de hand van meegeleverde muziek en danskaarten kun je deze dansles zelf vormgeven (zie site voor materiaal). De opbouw van de les gaat als volgt:

1

Warming up. Laat de kinderen in een cirkel plaatsnemen. Speel het lied *'Warming up'* van de site af. In dit lied hoor je hoe een bloem groeit. Als de muziek omhoog gaat; groei je omhoog en strek je je uit! Maar wanneer de muziek naar beneden gaat wordt de bloem slap en hangt hij naar beneden en wordt hij weer zo klein als een zaadje.

2

Oversteken. We gaan op 1 lijn aan 1 kant van het speellokaal staan. Laat 1 van de dansposters zien. Bespreek kort hoe dit dier zich zal bewegen. Laat dit 1 kind voor de rest van de klas voordoen. We gaan op deze manier naar de overkant op de muziek. Laat weer een ander kind aan de klas vertonen hoe het dier naar zijn idee beweegt; er zijn talloze variaties mogelijk! Ga per dier 4 x heen en terug. *Per dier is er een geluidstrack op de site aanwezig* 🎵

3

Vrij dansen: De kinderen mogen nu vrij door de zaal dansen op de bewegingen van het dier dat op de poster vertoond wordt. Wanneer de muziek (zie site *'vrije dansmuziek'*) tussendoor stopt moet iedereen bevriezen. Dit moment leent zich voor het kort en krachtig bespreken van welke bewegingen er zichtbaar zijn van het dier: rups laag en kruipend; vogel zwevend, draaiend en wijds, Leeuw hoekig, snel en gevaarlijk. Na drie rondes mogen de kinderen zelf weten als welk dier ze dansen willen.

4

Cooling down. In de voorstelling waait er soms een zaadje door de lucht heen. Deze wordt door de wind meegenomen. De kinderen mogen ook een zaadje worden, die door de zaal heen geblazen wordt. Gebruik de muziek *'windmuziek'* op de site.

Afsluiting: ga in de kring zitten en laat kinderen kort vertellen wat ze het leukst vonden om te dansen.



Kerndoelen

Mondelinge taal: 1, 2

Mens en samenleving: 34, 37, 39

Natuur en techniek: 40, 41, 42, 43

Kunstzinnige oriëntatie: 54, 55, 56

Ruimte: 49