

Lesmateriaal bij de voorstelling *Wonder* van Achref Adhadhi

Thema: Liefde voor alles om je heen

Doelgroep: Groep 1-2 (4-6 jaar)

Duur: 3 lessen van 20-30 minuten

Leerdoelen

De kinderen:

- verwonderen zich over de wereld om hen heen;
 - ontdekken dat liefde ook zonder woorden zichtbaar kan zijn;
 - oefenen met kijken, voelen en bewegen;
 - uiten hun ervaringen in spel, beeld of gesprek.
-

Les 1 – Verwonderen

Kringgesprek

Neem een mooie steen, een bloem, een veertje of een mooi doekje mee. Of laat de kinderen dit zoeken of meenemen van thuis. Vraag aan de kinderen:

- Wat zie je of wat heb je meegenomen?
 - Wat vind je er mooi aan?
 - Wat vind je nog meer mooi of lief?
-

Bewegingsspel

Leg verschillende voorwerpen in het midden van de kring neer. Laat een paar kinderen er om de beurt naartoe lopen en vraag: kun je laten zien dat je dit mooi of lief vindt zonder te praten?

Bijvoorbeeld:

- door het te knuffelen;
- door het zacht te aaien;
- door het een kusje te geven;
- door te wiegen of er mee te dansen.

Oefen daarna met alle kinderen de verschillende manieren om te laten zien dat je iets mooi of lief vindt zonder te praten.

Creatieve opdracht

Laat ieder kind een "Wonder-kaart" maken. Op een papier van maximaal A5 formaat tekenen ze iets waar ze zelf blij van worden: een boom, regen, mama, een kat, de maan, een vriendje, modder, een slak. Alles mag.

Les 2 – Zonder woorden

Vertel: Vandaag praten we bijna niet. We laten alles zien met ons gezicht en ons lichaam.

Spiegelspel

Werk in tweetallen.

Eén kind beweegt langzaam.

Het andere kind doet precies hetzelfde.

Wissel.

Gevoelens uitbeelden

Laat kinderen in een kring zonder geluid gevoelens uitbeelden:

- blij
- nieuwsgierig
- voorzichtig
- verbaasd
- trots
- liefdevol

De andere kinderen raden welk gevoel wordt uitgebeeld.

Muziek

Zet rustige instrumentale muziek op.

Vraag: Hoe zou jouw lichaam bewegen als je heel lief moet zijn voor de grond onder je?

Bijvoorbeeld op je tenen, langzaam bewegen, kruipen, niet springen en hinkelen, niet stampen

Laat de kinderen door de ruimte bewegen om dit uit te beelden.

Voorbereiding op het bezoek aan de voorstelling

Vertel:

De voorstelling heet **Wonder**.

Er wordt bijna niet gesproken.

Daarom kijken we extra goed.

Misschien zie je iets wat je nog nooit eerder hebt gezien.

Geef een kijkopdracht. Zoek tijdens de voorstelling:

- iets dat heel klein is;
 - iets dat groeit;
 - een beweging die je mooi vindt;
 - een moment waarop je voelt: "dit is liefde".
-

Les 3 – Na de voorstelling

Gesprek

Niet: "Waar ging het over?" Maar:

- Welk moment bleef in je hoofd?
- Waar moest je om lachen?
- Welke beweging vond je mooi?
- Waar kreeg je een warm gevoel van?

En bespreek de kijkopdracht.

Tekenen

Maak samen een tekening op een groot vel papier.

Titel: *Onze Wonderwereld*

Iedereen tekent één ding waar hij of zij van houdt.

Bewegingsspel

Vraag: "Kun jij één beweging maken uit de voorstelling?"

De andere kinderen doen hem na.

Zo ontstaat samen een nieuwe dans.

Afsluiting

Ga in een kring staan.

Gooi een licht doekje in de lucht en laat hem opvangen door degene naast je.

Laat het doekje de kring rondgaan.

Als dit heel goed gaat, kun je het met meerdere doekjes tegelijkertijd doen.

Extra verdieping

Maak een *Wonder-tafel* in de klas. Kinderen mogen hier iets opleggen dat zij bijzonder vinden:

- een veer
- een mooie steen
- een blad
- een schelp
- een foto
- een bloem
- iets dat hen gelukkig maakt

Elke dag kiest één kind iets uit de Wonder-tafel en laat zien waarom het bijzonder is.