



## TECHNISCHE LIJST

Gezelschap: THE100HANDS

Productie: WONDERWALKERS

**OM DE BOEKING TE KUNNEN BEVESTIGEN DIET U DE CHECKLISTS OP PAGINA 2 & 3 INGEVULD TE RETOURNEREN. DOE DIT ZO SNEL MOGELIJK!**

### CONTACTGEGEVENS

- Coördinator boekingen (contracten en data planning)  
Jasper Dzuki Jelen | [jasper@the100hands.com](mailto:jasper@the100hands.com)
- Voorbereiding & uitvoering (communicatie met locatie en uitvoering voorstelling/workshop)  
Myrthe Marchal | [myrthe@the100hands.com](mailto:myrthe@the100hands.com) en Alkis Barbas | [alkis@the100hands.com](mailto:alkis@the100hands.com)

### TIJDSHEMA

- Opbouwtijd: 2 uur
- Afbouwtijd: 30 minuten
- Duur van de voorstelling: 45 minuten
- Minimale rust tussen einde voorstelling 1 & begin voorstelling 2: 60 minuten
- Minimale rust tussen einde voorstelling 2 & begin voorstelling 3: 90 minuten

**Standaard tijdschema voorstellingen** (afwijken mogelijk, maar enkel in overleg)

07:30 - 09:30	Aankomst en voorbereidingen
09:30 - 10:15	Show 1
11:15 - 12:00	Show 2
13:30 - 14:15	Show 3 (optie)
14:30 - 15:00	Afbouw en vertrek

*Let op! Het is wenselijk dat we een hele dag het klaslokaal tot onze beschikking hebben. Enkel in overleg kan er tussendoor wel les gegeven worden in het lokaal indien er een aparte warming-up ruimte is voor de dansers en de klas schoon en opgeruimd blijft (bv. niet met vieze schoenen naar binnen en vlak voor aanvang geen spullen meer op tafels en in de gangpaden).*

### GAZELSCHAP

- ! We komen met **twee dansers** (Alkis Barbas en Myrthe Marchal).
- ! We komen zonder technicus of productieleider.
- ! Komt er toch een extra persoon mee? Dan melden wij dat altijd van tevoren.

### VERVOER

We komen met de auto, indien mogelijk een parkeerplek reserveren of bij boeking googlemaps link sturen.

### SPEELVLAK

Klaslokaal van muur tot muur - L x B x H:

ruim: 12 x 10 x 2,8 meter / minimaal: 6 x 8 x 2,8 meter (in overleg).

## MAXIMUM AANTAL BEZOEKERS PER VOORSTELLING

30 leerlingen + begeleiding (meer leerlingen soms mogelijk, maar enkel bespreekbaar na ontvangst checklist klaslokaal)

## PUBLIEKOPSTELLING

We plaatsen de tafels en stoelen zelf bij aankomst in het klaslokaal. Tijdens de voorstelling verandert de opstelling een paar keer. Hierover hoeven leerlingen en docenten van te voren niet te worden geïnformeerd.

## LICHT

We maken gebruik van daglicht en in de klas aanwezige verlichting tijdens donkere dagen.

## GELUID

We nemen zelf een krachtige mobiele geluidsinstallatie mee die werkt op een batterij. De dansers bouwen deze op en bedienen deze als onderdeel van de voorstelling.

## RABDPROGRAMMERING

Het is mogelijk uit te breiden met een nagesprek en workshop. Tijdschema in overleg.

## DOELGROEP EN TOEGANKELIJKHEID

- Language no problem.
- Wonderwalkers is bedoeld voor kinderen tussen de 6-10 jaar en/of volwassenen al dan niet met kinderen in die leeftijd.
- Toegankelijk voor mensen met gehoorproblemen, TOS en een aantal fysieke beperkingen. Neem contact op met Myrthe of Alkis.
- De voorstelling is wegens de voortdurende wisselingen helaas minder geschikt voor zeer slechtziende mensen.
- Benoemen we niet een leerling(engroep) waar je deze voorstelling voor in gedachte hebt? Neem dan contact op met Myrthe of Alkis.

## TE VOORZIEN VANUIT SCHOOL (zet een vinkje indien beschikbaar, we contacteren je na het boeken over de details)

- Het zo spoedig mogelijk invullen en terugsturen van de 'checklist klaslokaal' op pagina 3.
- Een klaslokaal dat beschikbaar gedurende voorbereiding, voorstellingen en rustpauzes.
- Contactgegevens van de persoon die op de speeldag de dansers op tijd binnen kan laten.
- Schoon klaslokaal: vloer schoongeveegd, geen tassen/ jassen/drinkfles en laatjes uit de tafels.
- Voor elke leerling en leerkracht een stoel, plus 2 dezelfde stoelen voor de dansers. Stoelen zonder armleuningen.
- Afsluitbare (kleed)ruimte voor waardevolle spullen/omkleden.
- Stroompunt in klas of (kleed)ruimte om geluidsinstallatie tussentijds op te laden.
- Externe ruimte indien grote objecten of surplus meubilair uit het lokaal geplaatst moet worden.
- Parkeervoorziening voor de auto (*optioneel*) of aanwijzingen waar in de omgeving.
- Douche/opfris mogelijkheden (*optioneel*).

## CHECKLIST KLASLOKAAL

Nodig: 15 minuten, een rolmaat en een telefoon met foto- en filmfunctie.

Twijfel je over iets? Neem dan gerust contact op met Myrthe of Alkis, dan kijken ze even mee.

**Video 1** - Ga midden voor de klas staan en draai langzaam 360 graden (een heel rondje dus)

**Video 2** - Ga midden achterin de klas staan en draai langzaam 360 graden (een heel rondje)

*Langzaam, zodat we het beeld 'scherp op pauze' kunnen zetten om details te bekijken.*

**Foto 1** - kinderstoel van schuin boven, zodat het zitvlak, de rugleuning en de poten grotendeels zichtbaar zijn.

**Foto 2** - kindertafel van schuin boven, zodat het tafelblad, de poten, en eventueel het laatje onder de tafel in beeld komt.

*Je mag voor de zekerheid ook een paar verschillende foto's van de stoelen en tafels sturen.*

### Afmetingen 1 - Klaslokaal van muur tot muur

Lengte		meter
Breedte		meter
Hoogte		meter

### Afmetingen 2 - Stoel

Hoogte van vloer tot zitvlak		cm
Hoogte van vloer tot bovenkant rugleuning		cm
Afstand tussen voor en achterpoot		cm

### Afmetingen 3 - Tafel

Hoogte van vloer tot onderkant tafelblad		cm
Hoogte van vloer tot eventuele lagere dwarslopende buis		cm
Afstand tussen voor en achterpoot		cm
Afmetingen tafelblad	/	(breed en lang) cm

Dankjewel voor het invullen! Mail deze technische lijst nu terug naar: [myrthe@the100hands.com](mailto:myrthe@the100hands.com) of [alkis@the100hands.com](mailto:alkis@the100hands.com)

**Team The100Hands**