

LESBRIEF



VIER OPDRACHTEN

INLEIDING



Beste leerkracht/begeleider,

Binnenkort breng je samen met jouw groep een bezoek aan het allereerste Popconcert voor kinderen van Dirk Scheele. Het Popconcert is een interactief concert waarin kinderen uitgenodigd worden om lekker mee te zingen en dansen. Samen duiken we in een muzikaal avontuur van rustige liedjes tot een stoere rock-'n-rollband.

In deze lesbrief vind je verschillende opdrachten om jullie bezoek aan het Popconcert voor te bereiden. Elke opdracht is gebaseerd op één van de liedjes uit het concert. Als je op het geluidssymbool klikt, opent direct de Spotify-link van het liedje dat bij de opdracht hoort.

Veel succes met de opdrachten!



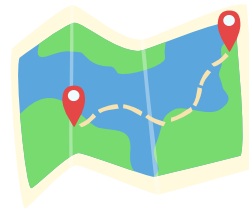
TRACKLIST



1. *Onderweg*
2. *Samen maken we muziek*
3. *Lied van de week*
4. *Ik loop als een beer*



OPDRACHT 1



In het lied 'Onderweg' gaan we op stap met verschillende voertuigen, zoals de auto, de trein, de bus, het vliegtuig, de helikopter en de boot. In deze opdracht ga je samen met de kinderen op avontuur met de verschillende voertuigen.

Print de onderstaande pagina's met de verschillende voertuigen en knip ze uit. Maak samen met de kinderen een landschap in de klas. Spreek bijvoorbeeld af dat de speelhoek een meertje is of een groepje tafels een station. (Of teken op een groot vel papier een landschap.) Zorg in ieder geval dat je de volgende locaties indeelt / een plek geeft:

- Een weg voor de auto
- Een spoor of station voor de trein
- Een bushalte voor de bus
- Een meer / rivier voor de boot
- De lucht voor het vliegtuig en de helikopter

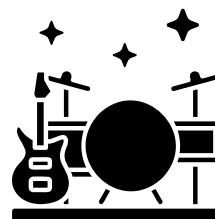
Laat vervolgens de kinderen de verschillende voertuigen op de juiste plek in de klas plaatsen en bespreek waarom ze denken dat het voertuig daar hoort en of ze zelf al eens in het voertuig hebben gezeten.

Variatie: Het is ook mogelijk om de voertuigen verschillende keren uit te printen en de kinderen in kleine groepjes de voertuigen in het landschap te plaatsen. Als alle groepjes klaar zijn, kijk je samen met de klas waar de voertuigen zijn geplaatst.

Luister als afsluiting het lied 'Onderweg' om te luisteren of alle voertuigen goed geplaatst zijn.



OPDRACHT 2



Met het lied 'Samen maken we muziek' ontdekken jullie hoe leuk samen muziek maken is. In deze opdracht creëren jullie namelijk je eigen band.

Samen met de kinderen onderzoek je welke instrumenten er in een band kunnen zitten. Denk bijvoorbeeld aan een drumstel, een gitaar, een piano, een saxofoon, een trompet of een viool.

Luister naar het lied in de klas en benoem samen met de kinderen welke instrumenten ze herkennen. Print ter voorbereiding de onderstaande sjablonen en trek ze over op stevig karton. Deel de 'instrumenten' uit in de klas en zorg ervoor dat alle instrumenten aanwezig zijn.

Laat de kinderen hun eigen instrument versieren. Dit kan bijvoorbeeld met stiften, kleurpotloden of verf. Als alle instrumenten klaar zijn, zet je het lied nog een keer op en vorm je samen met de kinderen jullie eigen Popconcert Band!

Benodigdheden:

- Stevig karton,
- Sjablonen van muziekinstrumenten,
- Verf, stiften of kleurpotloden
- Optioneel: ander knutselmateriaal



OPDRACHT 3



In het lied 'Lied van de week' dansen we mee met de fruitshake. In het lied worden allerlei soorten fruit genoemd, zoals bijvoorbeeld een mango, een abrikoos of een appel. In deze opdracht maken de kinderen op een speelse wijze kennis met de verschillende soorten fruit.

Samen met de klas ga je een fruitmemory spelen. Print de onderstaande pagina's en knip de verschillende kaartjes uit. Elke fruitsoort maakt een combinatie van een afbeelding van de buitenkant van het fruit met een afbeelding van de binnenkant van het fruit.

We hebben tien fruitparen gemaakt. Voor kinderen vanaf 4 jaar raden we 3-5 paren aan per memoryspel en voor kinderen vanaf 5-6 jaar raden we 5-10 paren aan per memoryspel. Schat zelf in wat jouw klas aankan.

Speel het fruitmemory klassikaal. Leg alle kaarten blind op tafel en zorg dat alle kinderen goed zicht hebben op het speelbord. Laat nu omstebeurt een kind twee kaartjes omdraaien en probeer samen met de klas de memory op te lossen.

Bespreek ondertussen met de kinderen wat ze op de kaartjes zien. Herkennen ze het fruit? Vinden ze het lekker of vinden ze het fruit juist niet lekker?

Variatie: In plaats van de kaarten op een tafel te leggen, kun je ook elk kind een kaartje geven. Laat de kinderen vervolgens door de klas lopen en proberen om elkaar te vinden. Hebben alle kinderen een maatje gevonden, bespreek dan klassikaal de paren.

De fruitparen zijn: sinaasappel, appel, kiwi, banaan, mango, druiven, abrikoos, aardbei, peer en meloen.



OPDRACHT 4



In het lied 'Ik loop als een beer' ontdekken we samen de verschillende manieren van bewegen van een dier. In deze opdracht maak je samen met de kinderen een dierenchoreografie.

Luister het lied in de klas en benoem met de kinderen welke dieren ze hebben gehoord in het lied. Ga samen met de kinderen op ontdekkingstocht hoe de dieren kunnen bewegen.

In het lied komen de volgende dieren aan bod:

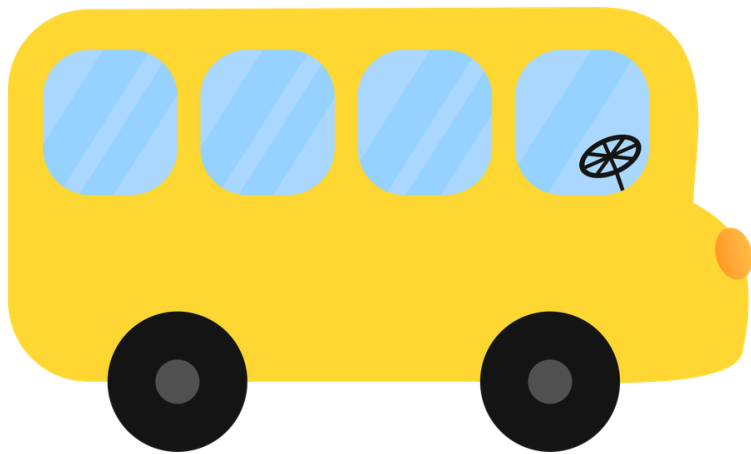
- Hoe loopt een beer?
- Hoe stampt een olifant?
- Hoe sluipt een tijger?
- Hoe springt een kikker?
- Hoe vliegt een vogel?
- Hoe rent een paard?
- Hoe staat een boom?

Ook kun je tijdens het oefenen denken aan een geluid. Welke geluiden maken deze dieren eigenlijk?

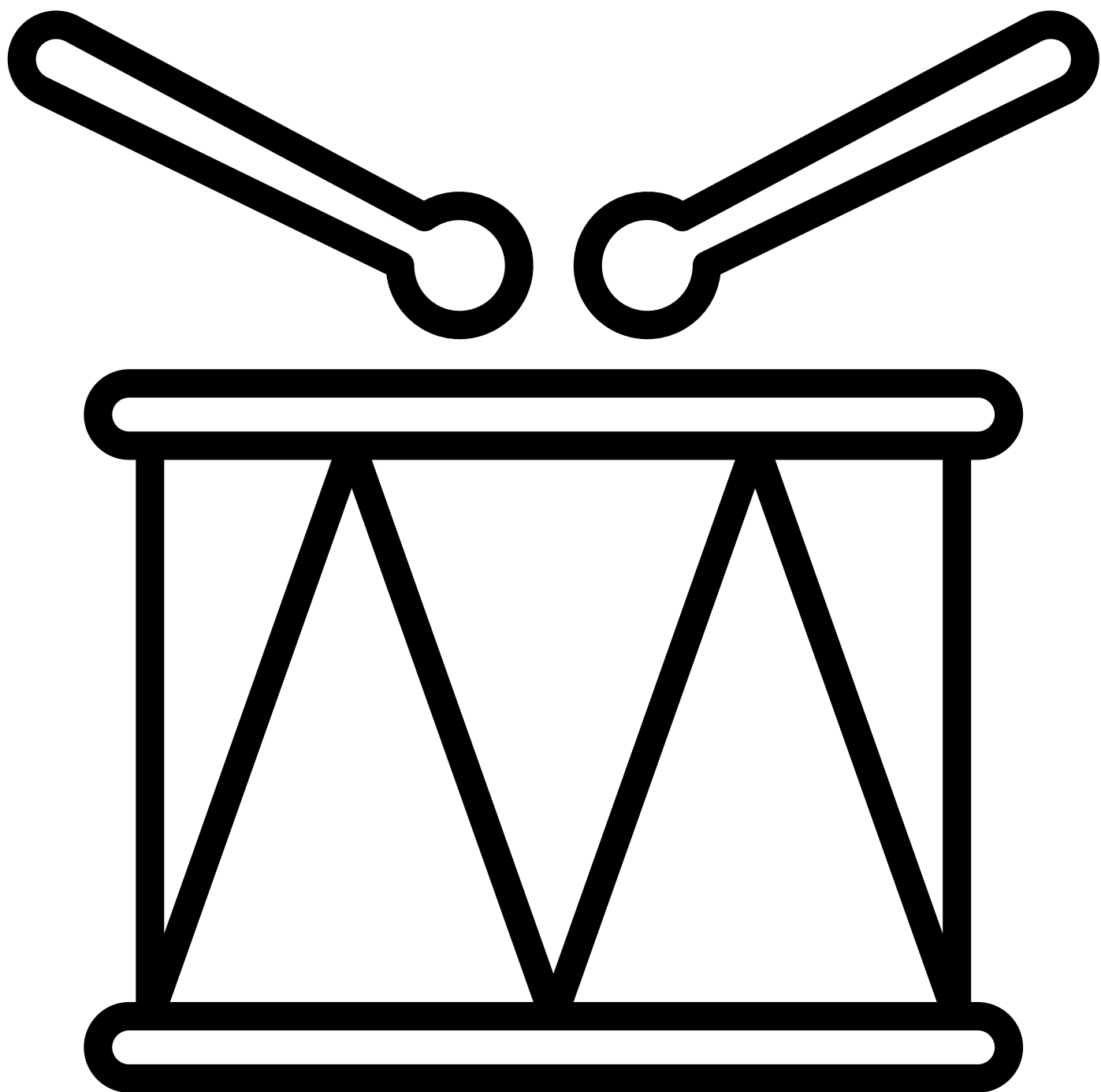
Nadat je alle dieren of een aantal daarvan hebt geoefend met de klas, luister je het lied nog een keer en pas je de zojuist geoefende bewegingen toe. Nu heb je samen met de klas je eigen dierenchoreografie gemaakt en zijn jullie helemaal voorbereid om actief mee te dansen tijdens het Popconcert!



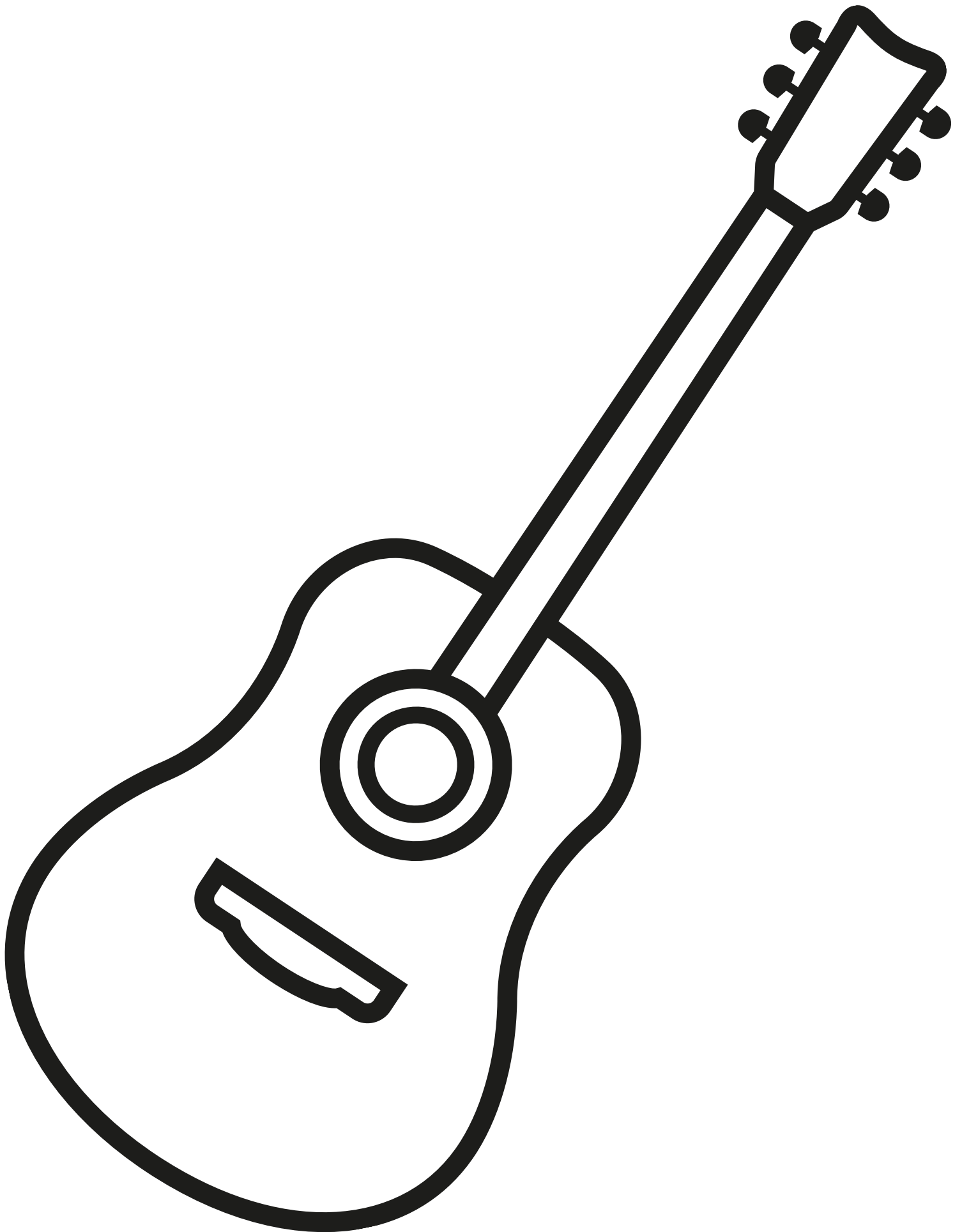
Voertuigen uit opdracht 1



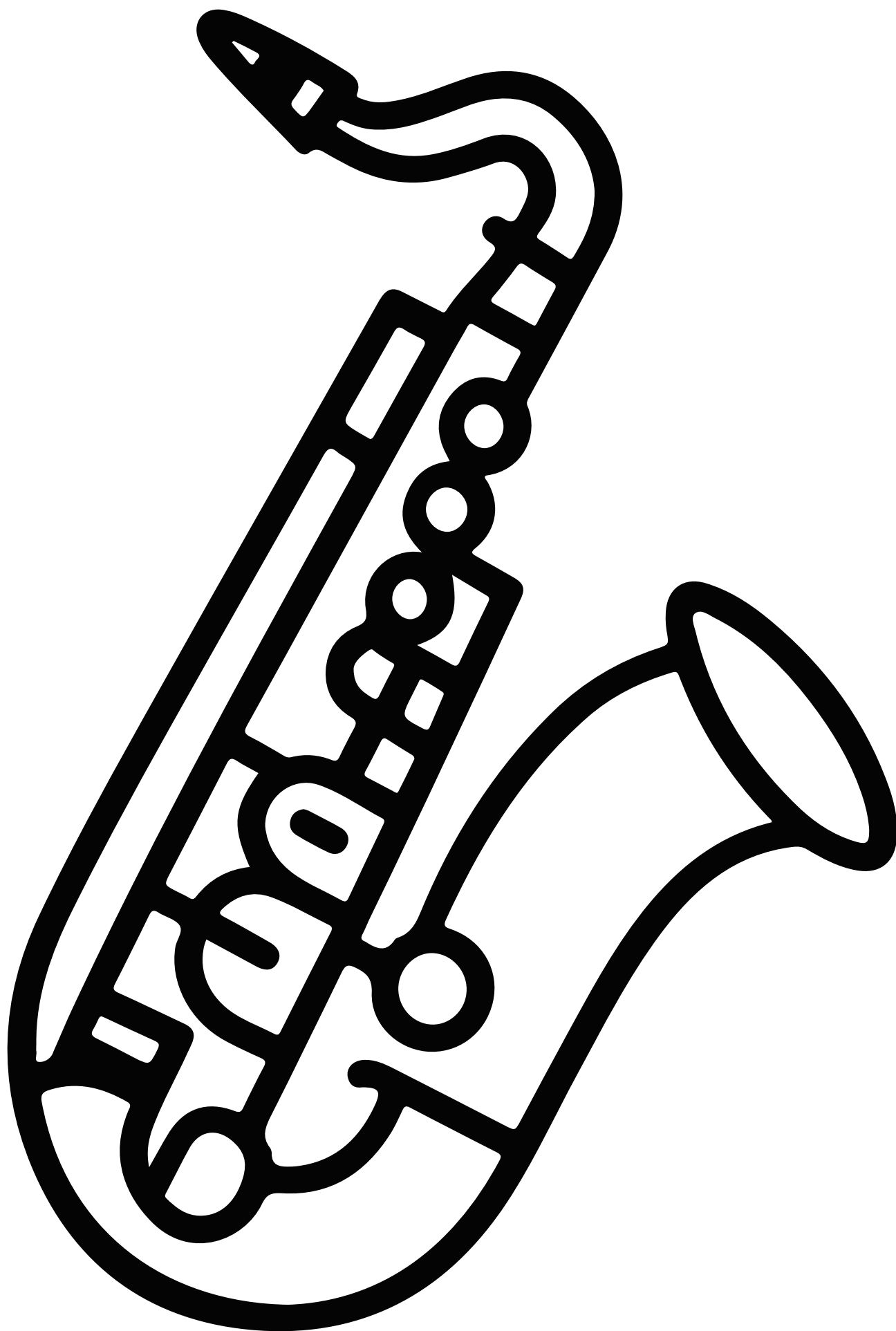
Muziekinstrumenten uit opdracht 2



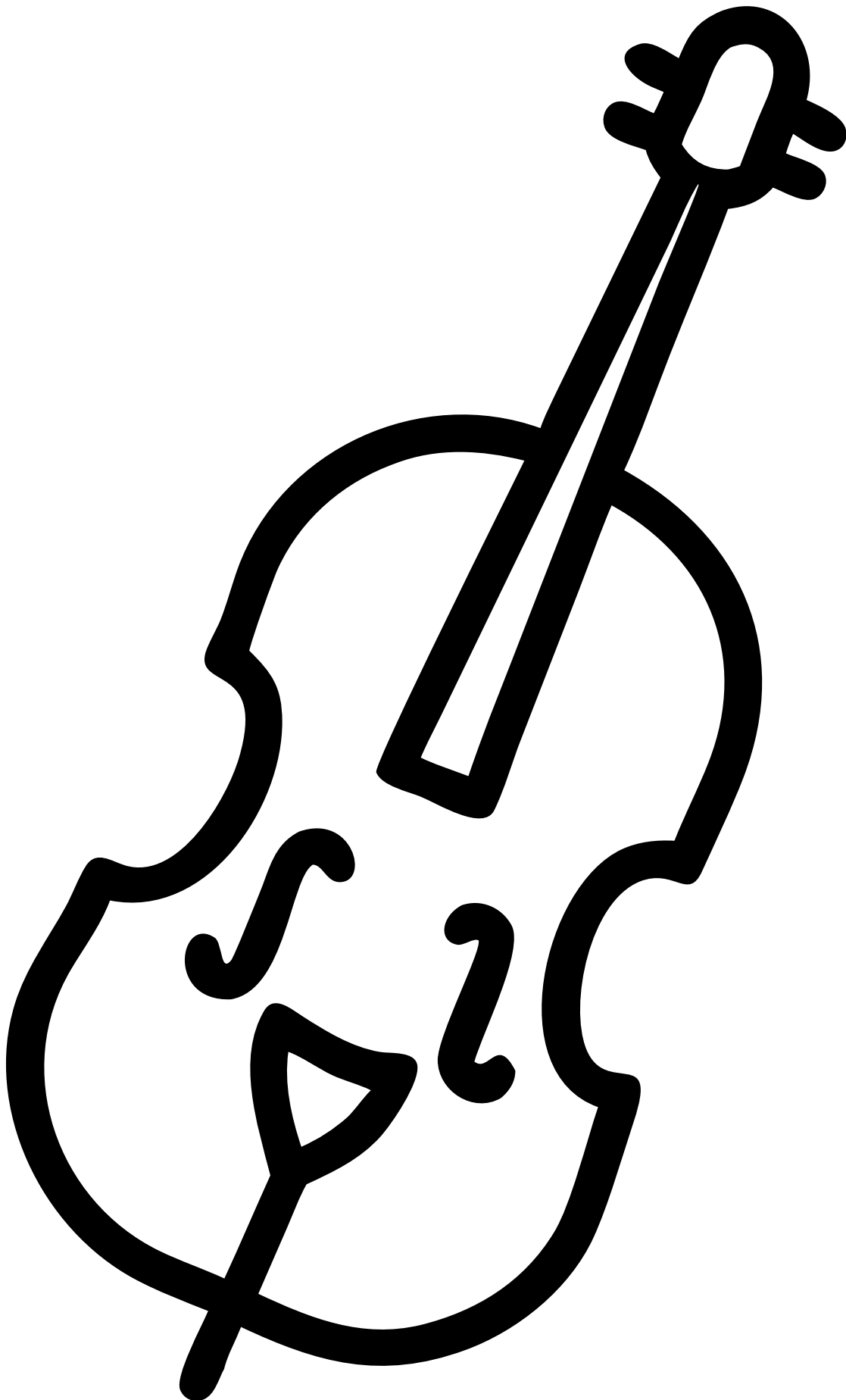
Muziekinstrumenten uit opdracht 2



Muziekinstrumenten uit opdracht 2



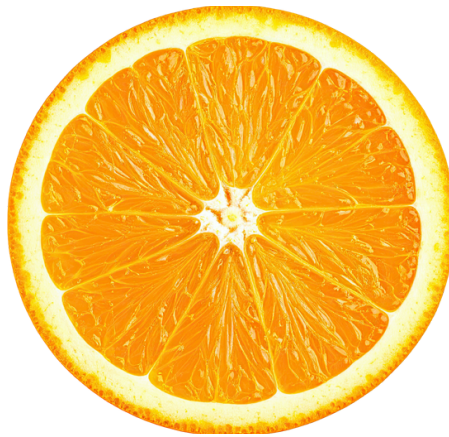
Muziekinstrumenten uit opdracht 2



Fruitmemory uit opdracht 3



Sindasappel



Sindasappel



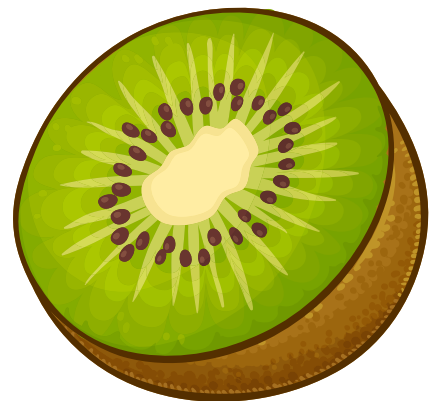
Appel



Appel



Kiwi



Kiwi



Banaan



Banaan



Mango

Fruitmemory uit opdracht 3



Mango



Druiven



Druiven



Abrikoos



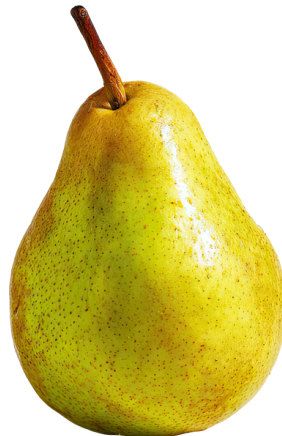
Abrikoos



Aardbei



Aardbei



Peer

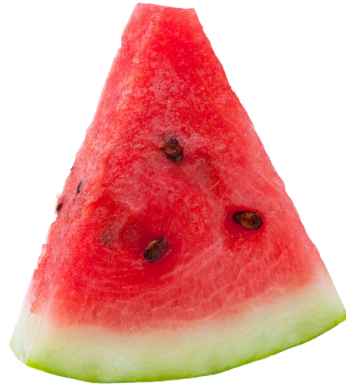


Peer

Fruitmemory uit opdracht 3



Meloen



Meloen

De Liedjes



Liedteksten & Akkoorden

INLEIDING



Beste leerkracht/begeleider,

In deze aanvulling op de lesbrief vind je alle liedteksten uit de voorstelling met de bijbehorende akkoorden. Op deze manier kun je ook op een muzikale wijze de liedjes oefenen met de klas.

Als er achter het liedje '(lesbrief)' staat dan is er aan dit nummer een opdracht verbonden uit de lesbrief.

Het geluidssymbool onder aan deze pagina verwijst je direct door naar de Popconcert afspeellijst op Spotify.

Veel plezier en succes met de voorbereiding.

Tot bij het Popconcert!



TRACKLIST



1. *Zwaaï met je handen*
2. *De Boterhammenboogie*
3. *Trommelen*
4. *Onderweg (lesbrief)*
5. *Hoge Bergen Verre Landen*
6. *De Gitaarsong*
7. *Samen maken we muziek
(lesbrief)*
8. *Lieve Lieveheersbeestje*
9. *Lied van de week (lesbrief)*
10. *De Apenstopdans*
11. *Ik loop als een beer (lesbrief)*
12. *Het allerlaastje liedje*

2. De Boterhammenboogie

Dit is de boterhammenboogie smeer die boterham
De boterhammenboogie met iets lekkers als het kan
Dit is de boterhammenboogie smeer die boterham
Smeer smeer hap hap smek smek smak

A Em
Wat doen we erop, wat smeren we er bovenop
Bm G
Boter, jam of kaas, hagelslag of pindakaas
A Em
Ham, banaan of appelstroop. het liefst een hele hoop.
Bm G A
Kokosbrood of vlokken of een paar oude sokken NEE
D C
Dit is de boterhammenboogie smeer die boterham
G
De boterhammenboogie met iets lekkers als het kan
D C
Dit is de boterhammenboogie smeer die boterham
G C F G
Smeer smeer hap hap smek smek smak
A/A/

A Em
Wat doen we erop, wat smeren we er bovenop
Bm G
Komkommer, tomaat en worst, oo ik heb met m'n melk gemorst
A Em
Een ei erbij is lekker op een beschuit of een cracker
Bm G A
Maar de meeste lol heb ik met een krentenbol
D C
Dit is de boterhammenboogie smeer die boterham

G

De boterhammenboogie met iets lekkers als het kan

D

C

Dit is de boterhammenboogie smeer die boterham

G

C

F

G

Smeer smeer hap hap smek smek smak

D/-/C/-/G/-/D/-/D/C/G/G/D/C/GC/FG/A/A/B/B/

E

D

Dit is de boterhammenboogie smeer die boterham

A

De boterhammenboogie met iets lekkers als het kan

E

D

Dit is de boterhammenboogie smeer die boterham

A

D

G

A

Smeer smeer hap hap smek smek smak

A

D

G

A

Smeer smeer hap hap smek smek smak

A

D

G

A

Smeer smeer hap hap smek smek smak

© *tekst en muziek Dirk Scheele*

3. Trommelen

E A B E A B
Ik kan trommelen op mijn benen, ik kan trommelen met mijn handen,
E A B E
Ik kan trommelen op mijn benen, luister maar.
Ik kan trommelen op mijn voeten, ik kan trommelen met mijn
handen,
ik kan trommelen op mijn voeten. Luister maar.
Ik kan trommelen op mijn wangen, ik kan trommelen met mijn
handen,
ik kan trommelen op mijn wangen, luister maar.
Ik kan trommelen op mijn billen, ik kan trommelen met mijn handen,
ik kan trommelen op mijn billen, luister maar.

© *tekst en muziek Dirk Scheele*

4.Onderweg (lesbrief)

D G A
Op stap, ga je met me mee

D G A
Op stap want het is leuker met z'n twee

D G
Pak je jas, pak je tas trek je schoenen aan

A
Want er komen heel veel leuke dingen aan

D G A D A D
Op stap, stap voor stap, op stap, wij gaan op stap

En nu gaan we met de auto. Stap maar in de auto, doe de deur dicht, je gordel om en we gaan de auto starten We gaan Vroem Vroem

EA/GD/ herhalen

Vroem vroem op weg naar leuke dingen,
Vroem vroem we gaan lachen gieren zingen
Vroem Vroem blijf niet staan
Vroem Vroem stap maar in en we gaan

G A G A
Het stuur naar links, het stuur naar rechts

G A G A B
We gaan naar links, naar rechts, naar links, naar rechts, rechtdoor

Okay we gaan verder met de trein. Instappen snel snel snel en laat de wieltjes maar draaien met je armen rond en rond. Hoehoe

E B
Rijdend in een treintje, tsjoeke tsjoeke tsjoek

A B
Op twee ijzeren lijntjes, tsjoeke tsjoeke tsjoek

E B
Rijdend in 't zonnetje, tsjoeke tsjoeke tsjoek

A B
Daar komt een stationnetje, tsjoeke tsjoeke tsjoek

5. Hoge Bergen, Verre Landen

C Am
Sommige kinderen komen uit België of Nederland.

F G
Andere kinderen komen uit een heel ver weg land.

C Am
Het eten smaakt er anders en het is er heel erg warm of koud.

F G
En de liedjes klinken ook anders en het bos is net een wonderwoud..

C Am F G
Hoge bergen, verre landen, diepe zeeën, wijdse stranden (2X)

En nu een liedje uit Marokko C/C/F/F/G/G/C/C/

C F G
Boebie Kelbie, Rafie kiefie la ie bie, Jez lie soe bie koer bie, Jef ha moe
C
kè lè mie

C F G C
Je da zja a lisson, hoep hoep hoep, Boebie Kelbie, hoep hoep hoep

C F G C
Boebie m'n hondje, m'n lieve lieve hondje, hij zit naast mij en begrijpt
mij

C F G C
Als er een dief komt, woef woef woef, Boebie m'n hondje, woef woef
A
woef

D Bm G A
Hoge bergen, verre landen, diepe zeeën, wijdse stranden (2X)

En nu een liedje uit Suriname D/A/A/D/

D A
Me go bai wan soe kroe sa ni jemba jemba,

D

Me go bai wan soe kroe sa ni jemba jemba (2X)

D

A

En ik ga een snoepje kopen, lollies, spek en drop

D

En ik ga een snoepje kopen, lollies, spek en drop

Jammie DG/D/DA/D/

D

G

D

A

D

Bigi kaiman, kaiman, kaiman, Bigi kaiman djomp'a liba bari tjoewe-tjoewe. (2X)

D

G

D

a bari tjoewe-tjoewe, a bari tjoewe-tjoewe,

A

D

bigi kaiman djomp'a liba bari tjoewe-tjoewe.

D

G

D

A

D

Grote krokodil sprong in het water, hij maakte een hele grote plons
PLONS (2X)

D

A

Hele grote plons PLONS, hele grote plons PLONS hij maakte een hele grote

D

B

plons PLONS *en nu een liedje uit Turkije*

E

Tembel co cuk Tembel co cuk hay di kalk hay di kalk, Hay di sa bah ol du. Hay di sa bah ol du U yan bak U yan bak Hé die ken ik

Vader Jacob, vader Jacob slaapt gij nog, slaapt gij nog,

alle klokken luiden, alle klokken luiden bim, bam bom, bim, bam bom

E

C#m

A

B

Hoge bergen, verre landen, diepe zeeën, wijdse stranden (2X)

E

© *tekst en muziek Dirk Scheele*

6. De Gitaarsong

Am

Ik heb een gitaar met zes snaren, Ik heb een gitaar en schud met m'n haren

C G Am C G Am

M'n handen die gaan op en neer en dat doe ik steeds maar weer

Am

Ik heb een gitaar met zes snaren, Ik heb een gitaar en schud met m'n haren

C G Am C G Am

M'n voeten stamp ik op de vloer, zo lijk ik best wel stoer

Am

Heb je geen gitaar met zes snaren, Heb je geen gitaar doe dan alsof alsof alsof

C G Am C G Am

En speel met je handen in de lucht, doe het langzaam of heel vlug

© tekst en muziek Dirk Scheele

9. Lied van de week (lesbrief)

E A
Dit is het lied van de week, dit is de fruitshake

B E
Dans maar met je fruit maak maar veel geluid

A B
Schudden, schudden, schudden, schudden, schudden met je fruit en
E
leef je uit

C#m A B E
Met een sinaasappel of een lekkere rode appel

C#m A B E
Een gele banaan is zo krom dat ie niet rechtop kan staan

C#m A B E
Groot is een meloen en klein en groen is een kiwi, kiwi kiwi, kiwi, kiwi,
kiwi

E A
Dit is het lied van de week, dit is de fruitshake

B E
Dans maar met je fruit maak maar veel geluid

A B
Schudden, schudden, schudden, schudden, schudden met je fruit en
E
leef je uit

C#m A B E
Ik dans nu de tango met een heerlijke mango

C#m A B E
Met een trosje druiven, daar kun je heel goed mee fuiven

C#m A B
Ben je boos dan dans je met een abrikoos, ben je blij dan met een
E
aardbei

10. De Apenstopdans

C RIFF (Je kunt ipv van de gitaarriff ook gewoon het C akkoord spelen)

C

Grijp je kans Dit is de apendans. De apen staan op hun kop en ze dansen tot ik zeg STOP Doe je mee ?

C

G

C

Dans met mij de apendans spring in de lucht en grijp je kans

C

G

C

Dans met mij de apendans en..... spring

F

G

Em

Am

F

G

C

Spring je mee met japie japie het aapie Spring en STOP

C RIFF

C

G

C

Stamp als een gorilla met je dikke billa

C

G

C

Stamp als een gorilla en.... Stamp

F

G

Em

Am

F

G

C

Klim als een orang oetang en maak je lang Klim en Stop

C RIFF

C

G

C

Trommel als een baviaan we gaan op onze borst slaan

C

G

C

Trommel als een baviaan Boem Boem Boem

F

G

Em

Am

F

G

C

Brul mee met de brulaap lekker brullen whraa Brul en Stop

C RIFF

C

G

C

Dans met mij de apendans spring in de lucht en grijp je kans

C

G

C

Dans met mij de apendans en..... spring

F G Em Am
Ren als een chimpansee één twee doe maar mee
F G C
Rennenrennenrennen en Stop

C G C
Sta stil als een banaan, al kan hij niet rechtop staan.
C G C
Sta stil als een banaan Sta stil en Val om

© *tekst en muziek - Dirk Scheele*

Em Am
De boom staat stil en de takken die gaan heen en weer
Em Am
De boom staat stil en de blaadjes die gaan tekeer (hihihihi)
Bm Em
In de wind (woeh) in de wind (woeh)

Em Am
De boom staat stil en de takken die gaan heen en weer
Em Am
De boom staat stil en de blaadjes die gaan tekeer (hihihihi)
Bm Em
In de wind (woeh) in de wind (woeh)

Am Em
E B E
Ik zit, ik zit, ik zit en ik zit en ik zit nu als een leeuw, geeuw

© *tekst en muziek Dirk Scheele*

12. Het allerlaatste liedje

G D
Dit is het allerallerallerallerallerlaatste liedje

C D
We gaan weer weg is dat even pech

G D
Dit is het allerallerallerallerallerlaatste liedje

C D
Maar raak niet van je stuk, misschien heb je wel geluk

C D G
En zien we je vast weer een volgende keer

© *tekst en muziek Dirk Scheele*