
FANTASIEDIER

Lesbrief



Beste leerkracht,

Binnenkort ga je met je groep naar de voorstelling Fantasiédier. A.vontura Silent Disco Theater is een initiatief van theatermaker Daniel van den Broeke en maakt al meer dan 10 jaar kindertheater. Het zijn voorstellingen waarin muziek, interactief theater en vertelkunst samenkomen. Door gebruik te maken van hoofdtelefoons wordt een weergaloze ervaring gecreëerd waarbij iedereen meedoet.

Tijdens het toneelstuk krijgt iedereen een koptelefoon. De voorstelling is interactief en vindt daarom het liefst plaats in een gymlokaal of een andere ruimte met een ruime vloer om op te bewegen. Iedereen doet mee met de voorstelling Grrr...oen!

Gedurende de show, die een half uur duurt, zullen de kinderen deelnemen aan allerlei spelsituaties. Het is daarom belangrijk dat er voldoende toezicht is van de docent. Uiteraard mogen kinderen vrij bewegen en hoeft het niet heel stil te zijn, zolang ze andere kinderen niet te veel storen en de spelinstructies opvolgen. Uit ervaring blijkt dat dit het beste werkt als de docent ook meedoet en betrokken is bij wat er gebeurt in het stuk.

Als docent kun je op het afgesproken tijdstip naar de locatie gaan waar het stuk wordt opgevoerd. Vervolgens neemt Daniel, in de rol van Arie Vontura, de leiding over.

DE VOORSTELLING

Transformeren kun je leren!

Fantasiedieren zijn zeldzaam tegenwoordig, maar daar kunnen we met z'n allen wat aan doen. We gaan het bos in op zoek naar jouw eigen bedachte diersoort. Lét op, daar zit ie. Hoeveel poten heeft ie, of zijn het vleugels? Wat voor glanzende regenboogvacht zie je, of zijn dat puntige stekels? We bestuderen de lieve diertjes om erachter te komen wat ze nu écht nodig hebben. Laten we samen het fantasie-dieren-bos een handje helpen.

Deze voorstelling is een ode aan de fantasie, omdat dit een onmisbaar onderdeel van ons leven en van onze ontwikkeling is. Het stelt ons in staat om onze verbeelding de vrije loop te laten, nieuwe werelden te creëren en ons te verbinden met onze innerlijke gevoelens en emoties. Laten we de fantasie van kinderen aanmoedigen en koesteren, zodat ze kunnen groeien en bloeien in een wereld vol mogelijkheden.



Het is goed om voorafgaand aan het bezoek aan de voorstelling al met de kinderen over het thema fantasie te praten. Hier zijn enkele vragen om het gesprek op gang te helpen.

1. Wat is fantasie?
2. Wanneer gebruiken we onze fantasie?
3. Kun je iets vertellen over een fantasievolle droom die je ooit hebt gehad?
4. Als je een dag in een fantasiewereld zou kunnen doorbrengen, hoe zou die wereld er dan uitzien? Welke avonturen zou je willen beleven?
5. Heb je ooit iets bedacht dat niet echt bestaat, zoals een nieuw dier of een nieuwe planeet? Kun je ons er iets over vertellen?
6. Denk je dat fantasie nuttig is? Waarom wel of niet?
7. Heb je wel eens iets gemaakt dat geïnspireerd was door fantasie, zoals een tekening, verhaal of knutselwerk? Kun je er iets over vertellen?
8. Kun je ons iets vertellen over je favoriete fantasiepersonage, zoals een prinses, een draak of een tovenaar? Wat vind je leuk aan dit personage?

TEKEN JE FANTASIEDIER

DOE OPDRACHT



Een leuke doe-opdracht voorafgaand aan de voorstelling is om de kinderen te vragen om hun eigen fantasiedieren te tekenen. Dit kan een leuke en creatieve activiteit zijn die hun verbeeldingskracht stimuleert en hun tekenvaardigheden verbetert. Hier zijn de stappen voor deze opdracht:

1. Denk na over je eigen fantasiedieren. Wat voor dier is het? Hoeveel poten heeft het? Heeft het vleugels? Wat voor kleur heeft het? Laat je fantasie de vrije loop en bedenk je eigen unieke dieren.
2. Pak een vel papier en potloden en teken je fantasiedieren. Voeg zoveel mogelijk details toe en wees creatief met je ontwerp.
3. Laat je tekening aan anderen zien en vertel iets over je fantasiedier, zoals de naam en persoonlijkheid.
4. Als er nog tijd over is, kun je je fantasiedieren voorstellen aan de klas of aan elkaar. Dit kan een leuke en interactieve manier zijn om elkaars verbeeldingskracht te delen en te waarderen.

NA AFLOOP

Na afloop van de voorstelling kunnen de volgende vragen als gespreksstarter fungeren

1. Wat vond je het leukst aan de voorstelling?
2. Hoe zag jouw fantasiedier er uit?
3. Wat denk je dat de boodschap is van de voorstelling?
4. Denk je dat je fantasie nodig hebt om nieuwe dingen te ontdekken en te leren? Kun je een voorbeeld geven?
5. Denk je dat het belangrijk is om je fantasie te gebruiken bij het maken van nieuwe dingen, zoals een verhaal of een tekening? Waarom wel of niet?
6. Als je een superkracht zou mogen hebben die te maken heeft met fantasie, welke zou je dan kiezen?
7. Heb je ooit iets nieuws geleerd door je fantasie te gebruiken? Kun je een voorbeeld geven?

Opdracht 1 : Fantasiedieren memory spel

Stappen:

1. Vraag aan de kinderen om een paar van hun favoriete fantasiedieren uit de voorstelling te kiezen en ze te tekenen op een stuk papier. Elk dier moet twee keer getekend worden.
2. Knip elk van de getekende dieren uit, zodat je nu twee identieke stukjes papier hebt voor elk dier.
3. Plak de twee identieke stukjes papier van elk dier aan elkaar om kaartjes te maken voor het memory spel.
4. Optioneel: Als je de kaartjes lamineert, gaan ze langer mee en worden ze sterker.
5. Meng de kaartjes door elkaar en leg ze op tafel met de tekening naar beneden.
6. Laat de kinderen om de beurt twee kaartjes omdraaien om te zien of ze een paar hebben gevonden. Als ze een paar hebben gevonden, mogen ze die houden en nog een keer proberen.
7. Het spel eindigt wanneer alle paren gevonden zijn. De persoon met de meeste paren wint!

Opdracht 2 : Fantasie verhaal schrijven

1. Vraag de kinderen om een kort verhaal te schrijven over hun eigen fantasiedier.
2. Geef ze de vrijheid om hun fantasie te gebruiken en laat ze hun verhaal opschrijven op papier.
3. Moedig de kinderen aan om zo gedetailleerd mogelijk te schrijven over hun fantasiedier, zoals het uiterlijk, persoonlijkheid, eigenschappen en vaardigheden.
4. Als iedereen klaar is, kun je de verhalen met elkaar delen en kunnen de kinderen luisteren naar elkaars fantasieën en ideeën.

VEEL PLEZIER