

LESBRIEF TIMTIM – Simone de Jong



Beste juf of meester,
Wat leuk dat je met je klas(-sen) naar de voorstelling Timtim gaat!
In deze lesbrieft lees je waar de voorstelling over gaat en geven we suggesties voor opdrachten waarmee je de leerlingen op het bezoek aan de voorstelling kan voorbereiden.

Timtim gaat over twee timmermannen die bouwen aan een huis. De ene timmerman (Willy) is heel precies en drinkt graag koffie uit porseleinen kopjes, de andere timmerman (Tim) is groffer en werkt het liefst altijd. Omdat Tim veel te lang heeft doorgewerkt, valt hij op een gegeven moment in slaap en belanden de timmermannen in een droomwereld, waar ze vliegen op een levensgrote hamer en glijden van het dak van het huis. Als ze weer wakker worden, is het huis snel af. Het is alleen wel een heel grappig vreemd huis geworden...



Timmeren:

Timtim gaat over twee ambachtsmannen. Over hoe mooi hun vak is, en hoe ze samenwerken.

Als we Timtim in een theater spelen, gaan we vaak erna timmeren. We hebben dan kleine stukken hout bij ons en onder begeleiding van ouders mogen kinderen ook met spijkers aan

LESBRIEF TIMTIM – Simone de Jong

de slag. In de klas kun je misschien wel met andere materialen werken, houten hamers en schroeven, afhankelijk van het speelmateriaal dat je in huis hebt. Maar hieronder staan ook andere opdrachten, als timmeren te ingewikkeld is om voor elkaar te krijgen.



Opdracht 1:

Timmeren met de kinderen: Maak een mini-huisje van de spullen die er zijn.

Opdracht 2:

Schilder of teken een grappig droomhuis. Een huis dat je zelf zou willen hebben en dat een beetje gek is. Zet de deur op een vreemde plek, maak er een glijbaan aan, maak alle ramen scheef of doe het dak aan de onderkant.



Opdracht 2a:

Schilder of teken met z'n tweeën 1 huis. Als je er samen zou wonen, wie woont dan waar? En waarom wil je daar?

Opdracht 3:

gespreksopdracht:

Willy is heel netjes en precies. Hij drinkt graag uit mooie kopjes. Tim is juist heel slordig, en timmert goed en graag. Willy is goed in kleine dingen, hij timmert de randjes en de hoekjes, en Tim is goed in snel en in grote dingen. Hoe is dat bij jullie? Wie houdt er van kleine dingen maken en wie van grote? Wie is er heel precies en wie is er heel snel?

LESBRIEF TIMTIM – Simone de Jong



Opdracht 4:

Maak met grote kartonnen dozen een huisje of meerdere huisjes. Maak er ramen in. Speel dat je er in woont.



Tim en Willy gaan naar een gereedschapswinkel. Ze zijn helemaal gek op hamers en zagen.

Opdracht 5:

Doe nu net alsof je huisje een winkel is, waar kinderen iets kunnen kopen. Je kunt zelf verzinnen wat je verkoopt en alsof doen, het hoeft er niet echt te zijn. Wat voor winkel heb jij? Een ijswinkel? Een tractorwinkel? Een knutselwinkel? Vertel over wat je allemaal kunt kopen.

Veel plezier met de opdrachten en natuurlijk met de voorstelling Timtim!

Simone de Jong
www.hethoofd.nl

