



## ***Kluizelaar* – Educatieve ideeën**

Beste docent,

leuk dat jullie naar onze voorstelling *Kluizelaar* gaan kijken!

*Kluizelaar* is een non-verbale voorstelling die de zintuigen sterk aanspreekt. Goed kijken en luisteren maakt dat je meer ziet, is onze visie. Ook ontdekken, sociaal gedrag en licht filosofische vragen zijn thema's die bij de voorstelling passen.

We raden aan met deze ideeën aan de slag te gaan **na het zien van de voorstelling**.

Omdat het begin van de voorstelling vol kleine verrassingen zit, raden we sterk af vóór het zien van de voorstelling veel te verklappen of de trailer aan de kinderen te laten zien.

Hierbij een aantal ideeën om in de klas mee aan de slag te gaan. Veel plezier!!

### **Kijken & de lol van ontdekken**

Gesprek:

Wat zag je in het begin van de voorstelling door de gaatjes van het huisje? (delen van zijn lichaam) Kun je ze opnoemen? Hoeveel lichaamsdelen heb jij? Weet je hoe ze heten?

Bouw een huisje:

\*Neem een aantal kartonnen dozen en laat de kinderen hun eigen huisje bouwen. Laat hen een paar gaten maken (of 'luikjes') maken in de doos en kiezen waar die moeten zitten.

-Als 1 kind in de doos is, kan het delen van zichzelf laten zien door een gaatje. Voor de kinderen buiten: wat zie je? Kun je het herkennen? De andere kinderen raden wat ze zien. (Een deel van een elleboog, een neus, een wenkbrauw, etc.)

-Laat de kinderen spelen met het idee van 'thuis' zijn en 'niet thuis' zijn. En zijn ze dan binnen of buiten?

### **Luisteren / geluid**

De *Kluizelaar* is verzot op bellen.

\*Verzamel allerlei verschillende soorten bellen (tafelbellen, handbellen, koebellen, wat je maar kunt vinden).

-Hoe klinken ze? Wat zijn de verschillen?

-Laat de kinderen er muziek mee maken.

### **Beweging/spel**

De Kluizelaar is ook verzot op andere bellen: zeepbellen! Ze maken hem rustig.

\*Laat de kinderen samen bellen blazen.

-Welke vormen hebben ze?

-Kun jij net zo licht bewegen als een zeepbel? Gebruik hier eventueel een zacht muziekje bij.

\*Laat de kinderen terugdenken aan de bellendans; de droom van de kluizelaar.

-Kun jij dansen terwijl je droomt?

Laat hen dansen op dromerige muziek.

-Waar ging je droom over? Wat heb je gedanst?

Extra voor de 4-6 jarigen:

### **Sociaal gedrag**

Gesprek:

-Wat gebeurde er toen de kluizelaar jullie zag? Hoe reageerde hij? (Hij was verlegen.)

-Ben jij wel eens verlegen? Wat is verlegen eigenlijk?

-Ben jij wel eens alleen? (Op je kamer bijvoorbeeld.) Vind je dat fijn? Wat doe je dan?

-Vind je het fijn om samen te zijn?

-Hoe zat het met de kluizelaar? Wilde hij alleen zijn of niet alleen zijn?

-Wat vond je van de kluizelaar? (Misschien suggereren ze dat hij 'anders' is, of grappig, of vreemd.) Ken jij mensen die een beetje op de kluizelaar lijken? Vertel eens?

Veel plezier!

~er valt altijd iets te ontdekken, ook vlakbij ~

